



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА «ГОРОД КАСПИЙСК»
368300 г. Каспийск, ул.Байрамова,10 «Г», e-mail: mku_kaspijsk@e-dag.ru тел.(факс) 8(246) 5-12-90**

№

« 15 » мая 2025 г.

**Аналитическая справка по итогам мониторинга сформированности
читательской грамотности обучающихся в образовательных
учреждениях ГО «город Каспийск»**

Уровень сформированности читательской грамотности по муниципалитету: 5 классы – 5,9 б., 6 классы – 6,4 б., 7 классы – 6,6 б., 8 классы – 6,2 б.

В большинстве случаев ошибки учащихся при выполнении заданий, в которых требовалось найти информацию, были связаны в первую очередь с неумением внимательно (вдумчиво) читать текст и постоянно обращаться к тексту в поисках ответа на заданный вопрос.

Учителям-предметникам:

1. Продолжить систематическое включение в занятия урочной и внеурочной деятельности задания на:

- оценку содержания и формы текста или его структурных элементов с точки зрения целей авторов;
- оценку полноты и достоверности информации;
- обнаружение противоречий в одном или нескольких текстах;
- сопоставление и трансформацию разных фигур, интерпретацию изображения на плакатах, рисунках;
- сопоставление и нахождение информации в таблицах и диаграммах;

- высказывание и обоснование собственной точки зрения по вопросу, обсуждаемому в тексте.

2. Чаще использовать на уроках:

- приемы и методы работы, способствующие формированию читательских умений;

- групповые и парные формы работы.

3. Составить планы по работе с пробелами учащихся. Организовать индивидуальную работу с обучающимися, имеющими низкие результаты по итогам выполнения диагностической работы.

4. Пройти курсы повышения квалификации по формированию читательской грамотности.

Руководителям методических объединений:

1. Проанализировать результаты выполненных работ и выявить факторы, определившие результативность, составить планы по устранению причин низких результатов.

2. Провести разбор заданий, которые вызвали наибольшие затруднения у обучающихся.

3. Продолжить методическую работу с педагогами по формированию у обучающихся читательской грамотности на уроках и внеурочных занятиях через проведение семинаров, открытых уроков, занятий;

4. Организовать методическую работу по овладению всеми педагогами приемами формирования читательской грамотности.